

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Лысьвенская библиотечная система»

ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ

65 ЛЕТ



1948 - 2013 гг.

Лысьва
2013

Корепанова Н. Р. Детской библиотеке 65 лет. 1948 – 2013 гг. / Н. Р. Корепанова ; Муницип. бюджет. учр. культуры «Лысьвенская библиот. система». – Лысьва : Издат. дом, 2013. – 48 с. : ил., цв. вкл.

Исторический обзор деятельности Лысьвенской детской библиотеки с 1948 г по настоящее время.

От автора



За 65 лет детская библиотека достигла высоких результатов в различных сферах деятельности. С самого начала ей повезло с кадрами. Благодаря людям, работающим в ней, библиотека постоянно совершенствовалась, и поток читателей никогда не прекращался. Разные периоды истории диктовали свои условия. При этом рождались новые идеи, использовались нетрадиционные формы работы, разрабатывались инновационные подходы к организации всей деятельности. Библиотека всегда находилась в центре событий, меняясь вместе с обществом, но оставаясь при этом верной своему главному предназначению – приобщению детей к чтению.

В работе над созданием истории детской библиотеки использовались публикации городской газеты «Искра»; материалы годовых и статистических отчетов библиотеки; воспоминания Л. Н. Бояршиновой, заведующей детской библиотекой в первой половине 50-х годов; В. Д. Каштановой, заведующей ЦДБ с 1976 по 2000 годы; Е. И. Завьяловой, главного библиотекаря ЦДБ с 1980 по 1996 годы; Ю. В. Рожковой, заведующей секторами ЦДБ с 1978 по 2001 годы, ведущего методиста по работе с детьми с 2002 по 2009 годы.

Предисловие



Автор истории детской библиотеки Наталья Рудольфовна Корепанова проработала в Лысьвенской библиотечной системе более 30 лет. Из них 23 года - в детской библиотеке, сначала библиографом, потом главным библиотекарем, а в период с 2001 по 2009 год возглавила ее в должности заместителя директора по работе с детьми. В 2002 году стала победителем областного конкурса «Библиотекарь года». Награждена Почетной грамотой Министерства культуры РФ, имеет множество наград департамента и министерства культуры Пермского края. Она участник более чем десяти краевых, российских и международных библиотечных форумов, на которых постоянно продвигала опыт работы с детьми. Ее статьи опубликованы как в профессиональных изданиях, так и во множестве сборников научно-практических семинаров и конференций. Детская библиотека под ее руководством реализовала ряд социально-культурных проектов и неоднократно становилась победителем краевых и российских конкурсов.

Рассказ о библиотеке насыщен множеством уникальных фактов и фотографий. Для его создания использовались воспоминания сотрудников, в разные года работавших в детской библиотеке, и фотографии из их личных архивов. Эти материалы сохранили дух времени каждого периода библиотечной истории, удивительно созвучной с историей страны. Созданная в конце сороковых годов библиотека стабильно работала в советский период, бурно переживала перемены девяностых и смогла определиться с вектором развития в двухтысячных годах, заняв нишу значимого социально-культурного института в местном сообществе.

Книга издается накануне празднования 65-летия детской библиотеки и является своеобразным итогом более чем полувековой ее истории.

Зинаида Ивановна Копылова,
директор муниципального
бюджетного учреждения культуры
«Лысьвенская библиотечная система»

ИСТОРИЯ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

29 октября 1924 года к шестой годовщине лысьвенского комсомола в Лысьве был открыт Дом художественного воспитания детей (Пионерский клуб), при котором работала библиотека с фондом 1000 экземпляров книг. Данных о том, кто работал в библиотеке, каким образом строилась работа, не сохранилось. Известно только, что в 1935 году в том же Доме художественного воспитания детей открылась районная библиотека с фондом 15 тысяч книг. Вероятней всего фонд детской библиотеки влился в нее, так как после окончания войны речь зашла о выделении детской библиотеки в самостоятельное учреждение. В 1948 году лысьвенский исполнительный комитет принял решение (№ 200 от 5 мая 1948 г.): «Учитывая важность работы с детьми, выделить из фонда городской библиотеки детскую литературу в самостоятельную детскую библиотеку с размещением в Доме пионеров с численностью фонда 3500 экземпляров и самостоятельным текущим счетом, утвердить заведующей Ротанову Любовь Степановну».

Сороковые – пятидесятые годы

С 1948 по 1961 годы детская библиотека находилась в одной из комнат Дома пионеров по адресу ул. Сталина (Мира), 30. Заведующими были Людмила Николаевна Бояршинова (до 1955 г.) и Нина Романовна Лозовская (до 1962 г.). С первого года своего самостоятельного существования библиотека начала активную деятельность по привлечению детей к чтению. Вот что писала об этом городская газета: *«В нынешнем году из общего фонда городской библиотеки была выделена детская литература, и на этой базе создана специальная детская библиотека в Доме пионеров. Ежедневно библиотеку посещает 60-70 ребят. Библиотека пополняется детской литературой. В ней имеются произведения русских классиков, различные народные сказки, произведения советских писателей: Маршака, Кассиля, Михалкова, Барто, Гайдара и др. Общий фонд составляет 3286 экземпляров. Недавно получена новая партия книг в количестве 240 штук... Количество читателей возросло до 880 человек. Библиотекарь тов. Бабина организует громкие читки. Ею прочитаны произведения «Повесть о сыне» Елены Кошевой», «О Павлике Морозове», намечает провести громкую читку книги «Детские годы Ильича». (Пластинина В. Библиотека юного читателя // Искра.-1948.-20 авг.)».*



Людмила Николаевна Бояршинова обслуживает читателей (1952 г.)

Здание отапливалось дровами, было очень холодно и тесно. На абонементе выстраивались огромные очереди. Библиотекари, несмотря на небольшой фонд, стремились выполнить все читательские запросы. Проводилось огромное количество массовых мероприятий. Особенно популярными в то время были читательские конференции, посвященные творчеству русских и советских писателей: Н. В. Гоголя «Тарас Бульба», Г. И. Матвеева «Семнадцатилетние», «Образ товарища Сталина в детской художественной литературе» и другие. Для этого использовался актовый зал Дома пионеров. На страницах газеты часто публиковались обзоры новых книг, поступивших в фонд библиотеки (Бояршинова Л. Новые книги // Искра.-1950.-16 мая; Лозовская Н. Для юных читателей» // Искра.-1957.-1 мая; Щукина В. Подружитесь с этими книгами, юные друзья // Искра.-1959.-7 июня и др.)

Широко отмечались праздники «Неделя детской книги», информация о них размещалась на страницах городской газеты. Библиотека организовывала большие театрализованные представления во Дворце культуры металлургов. Вот отрывок из заметки Н.Шубенковой «Неделя детской книги» (Искра.-1958.-28 марта): *«Малый зал Дворца культуры 24 марта был полон ребятами младшего школьного возраста. Всюду слышались шум, смех. Зал украшен необычно: на стенах, на сцене – картины с изображением персонажей*

из сказок, детских книг, цитаты о значении книг... Вот на сцене появляется мужчина в белом халате, очках, сумкой с красным крестом. И когда ведущая праздника В. Щукина спрашивает ребят, из какого произведения этот герой, лес рук поднимается в зале – все знают книгу К. Чуковского «Доктор Айболит». Затем выбегает заяц, садится на пенек и кричит: «Никого я не боюсь!». Вокруг него собираются другие зайчишки, пляшут, кричат. Знают школьники и эту сказку Д.Н. Мамина-Сибиряка «Храбрый заяц»... Одна песенка сменяется другой... Учащиеся многих школ выступили на празднике, читали стихи любимых поэтов, делали обзоры книг. Чувствуется, что малыши хорошо знают произведения С.Маршака, В.Маяковского, А.Барто...».

Доброе имя детской библиотеке, уважение к книге, как сказали бы сейчас, «имидж библиотеки», создавали замечательные женщины, посвятившие себя библиотечной работе: Людмила Николаевна Бояршинова, Ираида Васильевна Пономарева, Нина Романовна Лозовская, Валентина Александровна Щукина и другие. Именно они сумели создать для читателей теплую дружественную обстановку. Библиотека постоянно была заполнена детьми, приходящими сюда со всех концов города. Библиотеку дети любили, много читали и с удовольствием участвовали во всех библиотечных мероприятиях.



Нина Романовна Лозовская проводит громкие чтения (1952 г.)

Администрация города уделяла библиотеке особое внимание. Отчеты заведующей заслушивали на заседаниях горисполкома. Часто приезжали с проверками из области, библиотека была на хорошем счету. По воспоминаниям Л. Н. Бояршиновой, библиотеку посетила Екатерина Алексеевна Фурцева (депутат Верховного Совета СССР, будущий министр культуры), «долго наблюдала и была поражена общением библиотекарей с детьми».

В 1958 году Валентина Александровна Щукина в статье «Книги – друзья ребят» (Искра.-1958.-6 янв.) писала: «... Число постоянных читателей с каждым годом увеличивается. Если в 1956 году библиотеку посещало 1199 человек, то в истекшем году – 1313. Увеличивается и книжный фонд. В 1956 году приобретено 1293 книги, а за 1957 год их получено 1876... Дети любят свою библиотеку и с большим желанием посещают ее. Галя Белогурова, Таня Ульяненко, Нина Ставрова – из школы № 3, Рудик Гагарин, Юра Протасов – из школы № 10, Игорь Пономарев – из школы № 11 вот уже в течение 5-6 лет являются постоянными читателями. Для них порой трудно подобрать книгу, которую бы они не читали. Гера Плешков (школа № 1), Толя Иксанов (школа № 11), Валерий Стрелков (школа № 15), Павлик Носков (школа № 3) и другие наряду с художественной литературой стараются взять научно-популярную: из астрономии, техники, медицины или о путешествиях, новых открытиях. Ребята знают, что такие книги дают конкретные знания в различных областях науки и техники, расширяют кругозор, помогают закрепить материал, полученный в классе... Приходится сожалеть лишь о том, что в течение 10 лет библиотека ютится в небольшом помещении. Это мешает нормальной работе».

И вот радостное известие: «Библиотека на 100 тысяч томов!» 28 июня 1961 года газета «Искра» писала: «Хороший подарок получили льсывенцы...: рядом с городской поликлиникой выросло просторное двухэтажное здание городской библиотеки, детвора не будет больше ютиться в крохотной комнате. Весь первый этаж новой библиотеки отдан во владение детей. Кроме красиво оформленного читального зала и абонемента, отведена комната под кружковую работу с детьми» (Библиотека на 100 тысяч томов // Искра.-1961.-28 июня).

Шестидесятые – семидесятые годы

В 1961 году городская библиотека переехала в новое двухэтажное здание в центре города по адресу Коммунаров, 20. На первом этаже разместилась детская библиотека. В связи с переездом произошла переинвентаризация фонда, его объем на начало 1962 года составлял 25910 экземпляров. В штате числилось 2 человека. С



Новое здание городской библиотеки

1963 по 1966 год (после Нины Романовны Лозовской) библиотекой заведовала Надежда Тимофеевна Черноскулова. За четыре года ее руководства фонд увеличился в 2 раза (в 1966 году он составлял 50207 экземпляров), число читателей увеличилось почти в три раза (с 2653 до 7035). Штат увеличился до 5 человек.



Октябрина
Степановна Попова

С 1967 до 1976 года заведующей была Октябрина Степановна Попова. Библиотека комплектовалась очень хорошо. За десять лет фонд увеличился еще на 30 тысяч экземпляров и к 1976 году стал составлять 81075 единиц хранения. Ежегодно библиотеку посещало 6-7 тысяч человек, книговыдача достигала 200 и более тысяч. Штат увеличился до 6 человек. Работа библиотеки подчинялась задачам коммунистического воспитания подрастающего поколения и задачам Всесоюзной пионерской организации. Все мероприятия, вплоть до Недели детской книги проводились под девизом «Любите книгу, как любил ее великий Ленин». Под этим девизом был объявлен «пионерский поход за книгой». Октябрина Степановна писала: *«Основной задачей похода является привлечение всех ребят к систематическому чтению книг, в первую очередь, книг о семье Ульяновых, о Ленинском комсомоле, нашей Родине, жизни детей за рубежом. Для каждой пионерской дружины должен быть лозунг: «Ни одного школьника вне библиотеки».* В рамках «похода» проводилась игра-путешествие «По ленинским местам».

Каждое пионерское звено получало задание, например: собрать все сведения о селе Шушенском, красиво оформить их в альбоме с иллюстрациями и картами и интересно рассказать о нем. С этой целью дети не только читали книги о В. И. Ленине, но и занимались поиском открыток, посвященных ленинским местам, собирали газетные и журнальные статьи прошлых лет, которые порой хранились только в личных библиотеках старых коммунистов. Ребята связывались с ленинскими музеями с целью получить дополнительный материал. В результате оформлялись альбомы, содержащие не только текстовой, но и богатый иллюстративный материал, по которому готовилось устное выступление, зачастую сопровождавшееся показом диафильмов, слайдов и пр. Это действительно была большая поисковая работа, и ребята участвовали в ней с большим интересом, на высоком подъеме готовили и проводили выступления. На заключительном мероприятии – Слете книголюбов, на котором подводились итоги «пионерского похода», присутствовало более 300 ребят. Это было не только деловое мероприятие, подводящее итоги проделанной работы, но и красочный театрализованный праздник с инсценировками и участием персонажей детских книг. Девяносто наиболее отличившихся пионеров были награждены почетными грамотами и подарками (книгами). За активное участие в областном походе пионеров и школьников «Любить книгу, как любил ее великий Ленин» детская библиотека была награждена почетной грамотой пермского областного комитета Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

Продолжались широко отмечаться Недели детской книги. Они проводились как в стенах Центральной библиотеки, так и во дворцах культуры. Небольшая выдержка из статьи О. С. Поповой «Книжка неделя» (Искра.-1974.-28 марта): *«Городская детская библиотека организует для юных читателей неделю детской книги. Подготовлены литературно-музыкальные часы, обзоры, беседы, викторины. Каждый день отведен определенной теме: «Гайдар шагает впереди», «50 лет с именем В. И. Ленина» и т. д. До конца текущей недели предстоят встречи с книгами писателей-юбиляров этого года, а в последующие дни ребята узнают о жизни пионеров Чехословакии, Болгарии, Румынии, Кубы... Утренники пройдут также во дворцах культуры. Их программы самые разнообразные. Библиотека Дворца культуры металлургов готовит карнавал литературных героев».*



Валентина Дмитриевна
Кашанова

С 1977 по 2000 год библиотекой заведовала Валентина Дмитриевна Кашанова. Свою профессиональную деятельность она начала в 1959 году рядовым библиотекарем, в дальнейшем занимала ряд руководящих должностей, а с 1977 года возглавила Центральную детскую библиотеку. Ее портрет неоднократно помещался на городской Доске почета. Работа отмечена множеством наград: медалями «к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина» и «Лучший пропагандист», благодарственными письмами, почетными грамотами. В 1986 году она была награждена значком Министерства культуры «За отличную работу», а в 2002 году ей присвоено звание «Заслуженный работник культуры».

Восьмидесятые годы

До конца восьмидесятых библиотека продолжала работу по коммунистическому воспитанию подрастающего поколения.



Оформление детского читального зала (1981 г.)

Большое количество массовых мероприятий посвящалось общественно-политической жизни страны. В 1982 году отмечались 60-летие пионерской организации, 60-летие СССР, проходил XIX съезд ВЛКСМ. Ко всем этим датам готовились заранее. По отдельным планам были проведены Неделя пионерской славы, Неделя революционной славы, Праздничная декада к 60-летию СССР, Неделя братских

республик. Богат политическими событиями был и 1987 год – год 70-летия Октябрьской революции и XX съезда ВЛКСМ. Потрясает огромное количество книжных выставок и бесед, подготовленных в детской библиотеке к этим датам. Вот несколько названий этих мероприятий и выставок: «Наш Ильич», «Так поступают пионеры», «Мой комсомол, пишу тебе стихи», «Железный Феликс», «Музыка революции», «Ленин – вождь Октября», «Бросок в бессмертие» (о героях-комсомольцах) и многие другие. Проведены Ленинская неделя, Октябрятская неделя. К открытию XX съезда ВЛКСМ оформлялся календарь: «До съезда осталось...», в дни работы съезда работал уголок информации «На XX съезде ВЛКСМ».



Устный журнал «Страна Пионерия» проводят Юлия Владимировна Костицына (Рожкова), Екатерина Ивановна Завьялова, Вера Геннадьевна Головкина (Корепанова) (1982 год)

Привлечение детей к чтению

Между тем, нельзя говорить об исключительной идеологизированности работы с детьми. Библиотека работала над выполнением ряда задач. Самая читающая страна в мире делала ставку на 100-процентный охват чтением детей. Ребенок мог быть читателем любой, школьной или массовой библиотеки, пользоваться ее услугами - все это отслеживалось и учитывалось. В ЦДБ совместно со школьными библиотекарями велась картотека 100-процентного охвата чтением обслуживаемого микрорайона: на каждого учащегося школ № 1 и № 3 заводилась карточка, на которой проставлялись отметки о посещениях

библиотек и книговыдаче как в детской, так и в школьной библиотеках. Библиотекари занимались организацией систематического чтения учащихся: в течение года ребенок должен был посетить какую-либо библиотеку не менее 18-22 раз. Число учащихся, читающих систематически, составляло около 70%. Нечитающие школьники находились на особом контроле. Картотека 100-процентного охвата велась до тех пор, пока школьные библиотеки не стали централизованно обеспечивать детей учебниками (с этого времени каждый учащийся автоматически становился читателем школьной библиотеки).

Вторая половина семидесятых и восьмидесятые годы в плане комплектования мало чем отличались от предыдущих периодов, книг поступало достаточное количество, и это были лучшие образцы детской литературы, научно-популярных и научно-художественных произведений, отечественной и мировой классики. Отдел комплектования и обработки литературы формировал фонды библиотек на основании картотеки экономического профиля района, в которой отражались все предприятия, организации и учреждения города и района. ЦДБ принимала непосредственное участие в формировании картотеки – собирались сведения о том, по каким программам работали школы, какая велась кружковая работа и пр. В результате фонд соответствовал запросам детей не только на художественную литературу, но и удовлетворял их интересы, связанные с досуговой деятельностью. Кроме того был сформирован фонд для руководителей детского чтения, учитывающий профессиональные запросы учителей и воспитателей, содержащий литературу для родителей по семейному воспитанию и приобщению ребенка к чтению.

Использовались различные формы пропаганды и привлечения детей к чтению. В кинотеатре «Родина» функционировал кинолекторий «Буратино», где два раза в месяц перед началом детского сеанса сотрудники детской библиотеки проводили обзоры книг, тематически связанные с содержанием фильма. В драматическом театре, выступая перед зрительской аудиторией библиотекари рассказывали о творчестве автора пьесы, по которой ставился спектакль. В восьмидесятые годы в поселке имени Калинина не было филиала ЦБС, и чтобы «охватить» детей этого района библиотечным обслуживанием, в пионерской комнате школы № 12 функционировала передвижная библиотека. Сотрудники ЦДБ дважды в неделю выдавали литературу и проводили мероприятия. В летнее время заведующая детским читальным залом Юлия Владимировна Рожкова совместно с отделом внестационарного обслуживания организовывали работу передвижного читального зала в

пионерских лагерях «Уральский Артек» и «Ручеек», где помимо просмотров литературы для детей проводились обзоры книг и журналов. Непосредственно в библиотеке проводилось огромное количество массовых мероприятий. Читательские группы, классы шли буквально потоком, их приходилось принимать по графику. Вот что писала городская газета «Искра» 22 июня 1980 года: «... старший библиотекарь читального зала детской библиотеки Татьяна Александровна Варлашова и библиотекарь Юлия Владимировна Костицына с душой относятся к своим обязанностям. Они очень любят не только книги, но и ребят. Читальный зал красочно оформлен... За полгода проведено 55 литературных и литературно-музыкальных часов, 10 Ленинских уроков, 4 устных журнала. В этом году библиотекари Варлашова и Костицына организовали кружок «Юный библиотекарь». Ребята обсуждают книги, фильмы, проводят утренники, конкурсы, знакомятся с работой библиотеки и библиотекаря, помогают работать с должниками, обрабатывать новые книги, ремонтировать старые, следить за порядком на книжных полках...». В первой половине восьмидесятых годов количество массовых мероприятий для детей в год порой превышало число 500.



Татьяна Александровна Варлашова проводит мероприятие в читальном зале

В 80-х годах в библиотеке работали клубы по интересам «Почемучка», «Кем быть?», велась работа по привлечению к чтению «трудных» подростков. На занятиях клуба «Почемучка» дети

знакомились с чудесами природы и книгами писателей-анималистов И.Акимовича, В. Бианки, С. Сахарнова, Г. Скребицкого и др. Часто кружковцы сами готовили заседания клуба: подбирали рассказы, стихи, готовили сообщения, иллюстрировали книги. Естественно, со стороны библиотекарей требовалась постоянная помощь активистам клуба, а со стороны учителя – контроль за творческой работой детей. Кроме того, участников клуба учили пользоваться детской справочной литературой, каталогами и картотеками, грамотно работать с книгой. Развивающая работа с детьми в клубе «Почемучка» дала свои результаты - на протяжении всех последующих лет эти дети были самыми активными читателями библиотеки.

Клуб «Кем быть?» был создан с целью оказания помощи учащимся в выборе будущей профессии. Был составлен устав клуба, придуман девиз, постоянно действовал «Уголок профессии», где были представлены книги и списки литературы, рассказывалось о профессиях, нужных нашему городу, которым можно обучиться в учебных заведениях Лысьвы. Самыми интересными в работе клуба были встречи читателей с людьми разных профессий. Знакомясь с профессией закройщика, ребята имели возможность увидеть небольшую демонстрацию моделей одежды. Для знакомства с профессией повара в библиотеку были приглашены преподаватель профессионального училища № 37 с группой учащихся, которые рассказали не только о профессии повара, но и о рецептах русской кухни; ими были приготовлены несколько салатов, и проведена дегустация. Также интересно проходили встречи-знакомства с профессиями юриста, военного, народного судьи, медицинской сестры и др.

Большое значение придавалось работе с «трудными» подростками. При городском отделе народного образования была создана комиссия, в которую входили представители инспекции по делам несовершеннолетних, городского отдела народного образования, профкомов ЛМЗ и ТГЗ, Дворца пионеров, газеты «Искра», детской библиотеки. На комиссии обсуждались планы работы на летние каникулы, составлялся совместный план работы. По вечерам устраивались рейды по дворовым клубам, проверялась их готовность к работе в летний период. Детская библиотека должна была привлекать «трудных» подростков к чтению. Библиотекари старшего абонемента Любовь Александровна Лекомцева (Домиканова) и Вера Геннадьевна Корепанова при помощи работников инспекции по делам несовершеннолетних и учителей общеобразовательных школ собирали сведения о трудных подростках обслуживаемого района. Они посещали

этих ребят на дому, беседовали с ними, записывали в библиотеку, подбирали книги для чтения. На абонементе велась картотека этого читательского контингента, в которой фиксировались все наблюдения за ними как за читателями. Их приглашали на массовые библиотечные мероприятия, в читательский актив библиотеки, для них составлялись планы чтения. Всего эта читательская группа состояла из 25 человек. Ежемесячно заведующая детской библиотекой отчитывалась о проделанной работе на комиссии при горно. В апреле 1989 года методистами областной детской библиотеки была проведена проверка по теме «Правовое и нравственное воспитание в условиях библиотеки. Работа с трудновоспитуемыми подростками». В «Тетради предложений по улучшению работы Лысьвенской Центральной детской библиотеки» была оставлена запись: *«Усилить индивидуальную работу с «трудными» подростками. Проводить беседы, изучать интересы, знакомить с новыми книгами...», «Разнообразить темы и формы работы по данным направлениям (уроки нравственности, доброты, правовые лектории, встречи за круглым столом, вечера вопросов и ответов и др.)».* Все эти записи свидетельствуют о том, что работе с этой категорией читателей уделялось большое внимание.

Библиографическая и методическая работа библиотеки

Централизация, к 1980 году объединившая территориально разобщенные библиотеки в единую систему, существенно увеличила объем работы. В штат ЦДБ была введена новая единица – библиограф. В соответствии с «Техникой работы ЦБС» на высокий уровень была поставлена библиографическая деятельность библиотеки, разработан справочный аппарат, сформированы систематические каталоги для учащихся 4-5-х и 6-8-х классов. Для детей проводились библиотечные уроки, на которых их обучали пользоваться систематическим каталогом, энциклопедиями и справочниками, правильно выбирать книги. Большой вклад в развитие библиографической деятельности внесла Татьяна Николаевна Сулова. Внедренная ею система обучения читателей основам библиотечно-библиографической грамотности действовала на протяжении многих лет. Она ввела в практику индивидуальную консультативную помощь читателям – в каждом формуляре библиотекари заполняли отметки о проведении читателю индивидуальной консультации по каталогам и справочным изданиям.

В 1987 году ЦДБ приняла участие в областном конкурсе по созданию нетрадиционных пособий для детей, организованном

Пермской областной детской библиотекой. На заочном этапе конкурса Любовью Александровной Домикановой и Екатериной Ивановной Завьяловой был разработан аннотированный рекомендательный указатель в виде вопросительного знака «Почемучкины книжки». На втором (очном) этапе, проходившем в областной детской библиотеке, пособие представляла Любовь Александровна Домиканова. Указатель «Почемучкины книжки» получил высокую оценку областных специалистов. Библиографической работой занимались все сотрудники ЦДБ. Утверждение «каждый библиотекарь - библиограф» получило практическое воплощение.



Любовь Александровна Лекомцева (Домиканова) представляет указатель «Почемучкины книжки» в Пермской областной детской библиотеке

У ЦДБ появились новые функции - методического центра для библиотек, обслуживающих детей. За сотрудниками «закреплялись» филиалы, которым оказывалась методическая и практическая помощь в оформлении учетных документов, подготовке мероприятий, организации фондов и каталогов. На семинарах, организованных методико-библиографическим отделом, специалистами по работе с детьми проводились консультации по всем направлениям работы, вопросам организации уроков библиотечно-библиографической грамотности, классификации фонда детской литературы и др. Вместе с тем ЦДБ выполняла методические функции по отношению к школьным библиотекам. Совместно с городским отделом народного образования проводились проверки работы школьных библиотек, обучающие

семинары по организации чтения учащихся, смотры показательных библиотечных мероприятий, осуществлялась координация планов внедрения библиотечно-библиографических знаний, как в детской, так и в школьных библиотеках. Специалистом отдела народного образования, инспектирующим работу библиотек, была Алевтина Федоровна Косвинцева, она способствовала внедрению в работу школьных библиотек всего передового, что происходило в библиотеках ЦБС, в первую очередь, детской библиотеке. Ежегодно заведующая ЦДБ Валентина Дмитриевна Каштанова выступала на августовских совещаниях учителей с вопросами координации работы по библиотечному обслуживанию детей, в том числе о включении в учебный план работы школ библиотечных уроков.

За период с 1980 по 1988 годы библиотека многократно становилась победителем социалистического соревнования. Сохранилось семь почетных грамот, врученных от межведомственной библиотечной комиссии, отдела культуры, горкома ВЛКСМ и областного управления культуры за «выполнение социалистических обязательств», «большую работу по коммунистическому воспитанию подрастающего поколения», «лучшую постановку библиотечного обслуживания населения», «организацию методической помощи библиотекам, обслуживающим детей».

В восьмидесятые годы сформировался основной состав коллектива, который долгое время проработал в детской библиотеке. Это Вера Геннадьевна Головкина (Корепанова), Любовь Александровна Лекомцева (Домиканова), Юлия Владимировна Костицына (Рожкова), Татьяна Александровна Варлашова, Екатерина Ивановна Завьялова, Татьяна Николаевна Сулова, Светлана Ивановна Мальчукова (Шахторина), Елена Валерьевна Клабукова (Ершова), Людмила Васильевна Антропова (Старкова). Всего штат библиотеки составлял 10 человек.

Девяностые годы

В девяностые годы политические и социально-экономические изменения, процессы демократизации общества, сопровождающиеся всеобщей нестабильностью, не могли не повлиять на библиотечную сферу. Детская библиотека, созданная в советское время с целью способствовать коммунистическому воспитанию подрастающего поколения, сейчас в условиях полной деидеологизации общественной жизни вынуждена была искать новые формы и направления своей деятельности, расставлять акценты, определять приоритеты.

По причине экономической нестабильности сразу произошло резкое сокращение финансирования, в результате чего сложилось крайне тяжелое положение с пополнением и обновлением фонда. Приток новых изданий сократился в два раза. Сокращение новых поступлений привело к искусственному сдерживанию количества списываемых экземпляров, чтобы их число не превышало количество новых книг. Это привело к значительному увеличению пассивной части фонда. К концу девяностых фонд содержал в основном литературу, изданную в советское время, издания семидесятых-восемидесятых, а отчасти шестидесятых годов. В годовых отчетах постоянно встречаются записи, что «с каждым годом состояние книжных фондов ухудшается, книги приходят в негодность, ветшают», «много сил и средств тратится на ремонт ветхих книг», «растет количество отказов на литературу по школьной программе». Интересно, что деидеологизация общественных процессов отразилась на организации фондов и каталогов. Если раньше согласно таблицам библиотечно-библиографической классификации систематические каталоги начинались с раздела «Марксизм-ленинизм», то сейчас этот раздел расформировывался в отделы «История» и «Философия». То же происходило с фондом. Это, кстати сказать, была большая работа, которая предполагала не только реклассификацию, но и физическое передвижение всего фонда, а он тогда по количеству экземпляров превышал 90 тысяч.

Перед коллективом стояла задача не только самоопределения, но и завоевания общественного признания. Началось время поисков и экспериментов, которое потребовало развития таких профессиональных качеств как готовность к постоянному самообразованию, пополнению профессиональных знаний, развитию способности к творчеству. Методистами ЦБС была разработана система повышения квалификации, включающая в себя интеллектуальный лицей, информационные четверги, дни взаимной информации. Она была очень действенной,

охватывала как профессиональные, так и общеобразовательные аспекты деятельности библиотекарей и имела большое значение еще и потому, что в условиях низкого финансирования не было возможности отправлять сотрудников на областные семинары и курсы повышения квалификации. В ЦДБ дополнительно проводилась своя производственная учеба по темам «Библиотека – центр общения, творчества и досуга», «Реклама и дизайн в библиотеке», «Работа с периодическими изданиями», «Сценарное мастерство библиотекаря» и мн. др.



Коллектив библиотеки: верхний ряд слева направо – В. Д. Каштанова,
Е. В. Ершова, Н. Р. Корепанова, Е. И. Завьялова;
нижний ряд слева направо – Л. В. Старкова, В. Г. Корепанова, Ю. В. Рожкова,
1994 год.

Работа по повышению квалификации приносила свои результаты. Детской библиотекой было определено основное направление работы - «Эстетическое воспитание детей средствами художественной литературы». Наряду с ним в задачи библиотеки вошли «Удовлетворение информационных потребностей пользователей в досуговом чтении», «Работа в помощь учебному процессу», «Работа с семьей». «Совершенствование библиотечно-библиографического обслуживания читателей», «Повышение творческой активности и профессионального мастерства библиотекарей, работающих с детьми». Последняя задача касалась не только работников ЦДБ, но и

библиотекарей школ, так как работа с методическим объединением школьных библиотекарей продолжалась. ЦДБ принимала участие в организации конкурсов на лучшую школьную библиотеку, проведении семинаров школьных библиотекарей, смотров-конкурсов открытых мероприятий. В год осуществлялось до 10 выходов в школы.

Поиск новых форм массовой работы

Развитию профессионального мастерства и творчества способствовало проведение ряда конкурсов. На высоком подъеме в 1993 году прошел конкурс нетрадиционных книжных выставок, в котором детская библиотека заняла два призовых места: первое место с книжной выставкой «Мир таинственный, мир наш древний» (автор - Юлия Владимировна Рожкова) и третье место с выставкой «Знакомьтесь, наш читатель» (автор - Екатерина Ивановна Завьялова). Выставки были оформлены необычно: на первой наряду с книгами использовались иконописные экспозиции, свечи и звуковое сопровождение обзора выставки записью колокольного звона; на второй - помимо фотографий и любимых книг читателя, использовались его поделки и интервью, записанное на магнитофон.

В 1994 году в районном конкурсе на лучшую библиотечную рекламу ЦДБ заняла второе место с нетрадиционной выставкой-презентацией книги А. Кленова «Малышам о минералах». Для оформления выставки использовался целый комплекс рекламных форм. Авторы Людмила Васильевна Антропова (Старкова) и Вера Геннадьевна Корепанова разработали красочный рекламный плакат, цитаты, обращение к читателям от имени книжного персонажа Я-Маленький, который помогал детям знакомиться с выставкой. А на ней было что посмотреть, внимание привлекали не только книги, но и образцы минералов (каменный уголь, глина и изделия из нее, гранит, соль, речной песок, янтарь).

В том же 1994 году впервые в библиотеке проводился бенефис старейшего работника, заведующей детской библиотекой, Каштановой Валентины Дмитриевны. Это было действительно новшество, и в разработке идеи и проведении бенефиса принимал участие весь коллектив. Отработке такой формы массовой работы было посвящено одно из занятий производственной учебы. Бенефис удался, он стал откровением, высветил такие стороны личности бенефицианта, о которых многие не подозревали, показал высокий профессиональный



Бенефис Валентины Дмитриевны
Каштановой

уровень работников детской библиотеки, их умение подойти к подготовке мероприятия творчески, с огоньком.

В начале девяностых для ЦДБ было приобретено видео, что также способствовало повышению уровня массовой работы с детьми. Фрагменты видеоматериалов стали использоваться в беседах с детьми, проводилось множество литературных видеовикторин, показ фильмов широко стал использоваться в летнее время в работе с летними городскими лагерями. В 1995 году Неделя детской книги проводилась в форме

кинолектория «Герои книг на экране». Детей знакомили с творчеством писателя, а затем показывали фильм или мультфильм, созданный по мотивам его произведения. Поток пользователей был так велик, что читальный зал не вмещал всех желающих. Мероприятия приходилось повторять до четырех раз в день, чтобы все дети смогли на них побывать.

В 1997 году широко отмечалось 200-летие Пермской губернии. Вся Неделя детской книги была посвящена этому событию. Часть читального



Выступление
воспитанников детского
сада № 29 на открытии
Недели детской книги

зала была превращена в музей «Старина наша Пермская», где были представлены бытовые вещи и изделия прикамских крестьян: самовары, утюги, туеса, ткацкий станок и многое другое.

Праздничная Неделя открывалась фольклорным праздником с участием группы детей детского сада № 29, исполнявших старинные песни и танцы жителей Прикамья. В течение недели дети, посещающие мероприятия НДК, слушали беседы об истории Пермской губернии, принимали участие в краеведческих викторинах и конкурсах, знакомились с известными людьми города. Для них были организованы встречи с мастером «золотые руки» В. И. Пономаревым и участником войны, лысьвенским поэтом Н. И. Шестаковым.

В рамках празднования 200-летия Пермской губернии по городскому радио библиотекарями проводились беседы «Откуда есть пошла Пермская губерния», «Экскурс в историю Лысьвы», а также цикл литературных передач, посвященных творчеству пермских писателей Л. Кузьмина, Л. Давыдычева, В. Воробьева и др.



Коллектив детской библиотеки: верхний ряд слева направо – В. Г. Корепанова, Л. А. Домиканова, Н. Р. Корепанова, В. Д. Каштанова, О. В. Шамшурина, Л. В. Старкова; нижний ряд слева направо – Т. М. Костина, Ю. В. Рожкова. 1997 год

Игровые формы стали использоваться в обучении детей культуре чтения. Устраивались интеллектуальные состязания «Следствие ведут знатоки», использовались элементы популярных телевизионных игр «Поле чудес», «Клуб веселых и находчивых» и т.п. Урок «Первые энциклопедии, словари, справочники» был переработан и стал проводиться в форме познавательно-библиографического соревнования с элементами игры КВН. Команды с азартом соревновались в поиске информации в детских энциклопедических изданиях. В ходе игры использовались музыкальные записи, иллюстрированный материал, зачитывались отрывки из книг, проводились игры. В новой игровой форме стала проводиться экскурсия по библиотеке. Экскурсия превратилась в путешествие во времени. Дети «путешествовали» в доисторические времена, в Древнюю Русь, в подводный мир, в страну Мульти-Пульти... Каждое «путешествие» сопровождалось записью звука мотора и командой «Взлет!». После «приземления» детей знакомили с книгами о той эпохе, в которую они «попали». Цель - показать детям,

что при помощи книг можно попасть в прошлое и будущее, узнать про все на свете - была достигнута. Ежегодно проводилось более 30 библиотечных уроков и 40 экскурсий.

Управление культуры стало привлекать библиотекарей к участию в культурно-массовых мероприятиях, проводившихся в городском парке культуры и отдыха. Сотрудники детской библиотеки выступали с различными викторинами, литературными играми, развлекательными программами. Выступления были посвящены дню рождения А.С. Пушкина, краеведческим датам, празднованию дня города и другим мероприятиям. Победители викторин и конкурсов получали подарки и призы.



Юлия Владимировна Рожкова и Тамара Михайловна Костина проводят в городском парке литературную викторину, посвященную 200-летию А. С. Пушкина.

К интересным начинаниям девяностых годов можно отнести такие крупные комплексные мероприятия как «Дни культуры», посвященные разным странам. В библиотеке проводились Дни культуры Франции, США, Англии, Германии. В эти дни книжные выставки, обзоры, мероприятия знакомили читателей с историей и культурой зарубежной страны, творчеством ее писателей, деятелями искусства и другими знаменитыми людьми.

Работа с семьей

В 90-х годах выросли цены на книги, и далеко не каждый родители могли позволить себе их приобрести. В городе произошло сокращение детских садов, стала расти плата за содержание в них ребенка, и значительная часть детей не стала посещать дошкольные учреждения. Забота об их интеллектуальном развитии стала полностью зависеть от родителей. Многие из них серьезно занялись развитием своих малышей и с этой целью стали записывать их в библиотеку. Значительно увеличилась читательская группа детей дошкольного возраста и их родителей. На протяжении 10 лет эта группа составляла примерно 200 человек и стабильно держалась на этом уровне. Для родителей и детей-дошкольников была выделена отдельная зона обслуживания. В конце девяностых годов Пермская областная детская библиотека разработала и издала программу семейных чтений «Ступени», которая определила круг чтения ребенка в возрасте от 0 до 3, от 3 до 5 и от 5 до 7 лет. Работа с родителями стала строиться с учетом рекомендаций программы.

Ежегодно Недели дошкольника и первоклассника стали заканчиваться праздником «Всей семьей в библиотеку» (позже они стали называться Днем семьи). Программы Дней семьи были очень насыщенными. Вначале проводились совместные развлекательные мероприятия для родителей и детей (литературные игры и конкурсы, книжные лотереи и аукционы, музыкальные викторины и видеозагадки, спектакли театра «Улыбка» под руководством М. Пересадына). Затем, пока дети смотрели фильмы-сказки и мультфильмы, родители знакомились с книгами по семейному воспитанию. Для них оформлялись специальные выставки и проводились обзоры «Секреты семейного счастья», «Как любить детей», «Папа, научи сына», «Папа, мама, почитайте обо мне» и т.п.

Кроме того, в этот день для общения с родителями приглашались психолог, инспектор по охране детства, заместитель главного врача детской больницы и другие специалисты, представляющие интерес для родителей. В 1997 году День семьи завершился спектаклем «Из жизни дворянских семей», поставленным по произведениям Л. Н. Толстого. В роли актеров выступали преподаватели и ученики школы № 1. Спектакль стал своеобразным обращением к родителям сохранять и беречь теплоту и взаимопонимание в семейных взаимоотношениях.



Фрагмент спектакля
«Из жизни дворянских семей»



Семейная аудитория

Еще одним примером творческого союза библиотеки и семьи может служить совместное обсуждение с детьми и их родителями повести Е.Мурашовой «Изюмка». Мероприятие было подготовлено главным библиотекарем Екатериной Ивановной Завьяловой совместно с классным руководителем пятого класса школы № 6 Галиной Федоровной Мезенцевой с целью еще раз обратить внимание родителей на необходимость общения с детьми, совместного обсуждения возникающих в семье вопросов и проблем. Для родителей была проведена беседа о значении семейных чтений.

В 90-х годах специалисты ЦДБ начали выступать на родительских собраниях в школах и детских садах с лекцией «Как приобщить ребенка к чтению». Этой деятельностью занимались Валентина Дмитриевна Каштанова, Юлия Владимировна Рожкова, Людмила Васильевна Старкова.

Совершенствование справочно-библиографического обслуживания

На библиографическую деятельность детской библиотеки в значительной мере повлияли изменения, происходящие в сфере образования. В период начала демократизации российского общества школой были отринуты прежние «заидеологизированные учебники», начиная с букваря и заканчивая учебниками истории и литературы. Кроме того, считалось, «что касается экологии, географии, истории родного края, то все эти предметы должны дополняться региональным содержанием». Отсюда огромный интерес к продвижению краеведческих знаний у многих школьных преподавателей. В школах вводились инновационные обучающие программы, новые учебные дисциплины, внедрялся новый подход к образованию, требующий от

учащихся самостоятельности в поиске информации и выполнения множества творческих заданий, что, в свою очередь, заставляло школьников всех возрастов обращаться за помощью в библиотеку.

Это потребовало от всех библиотекарей, и, в первую очередь, библиографа полной самоотдачи и профессионального мастерства. Выручала периодика. Библиотека получала до 80 названий журналов, которые расписывались практически «от корки до корки». Систематическая картотека статей (СКС) из трех каталожных ящиков быстро «выросла» до двенадцати. В ней появилось множество новых созвучных времени рубрик «Как школьнику заработать деньги», «Советы начинающим предпринимателям», «Гербы и флаги независимых государств» и др. С помощью СКС выполнялось огромное количество читательских запросов.

Новый школьный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» потребовал создания новой одноименной картотеки; с учетом запросов учителей начала создаваться картотека сценариев; а всеобщий интерес к краеведческим знаниям потребовал полного пересмотра структуры краеведческой картотеки, так как старая модель не соответствовала требованиям нового времени. Сформированная заново по предметно-систематическому принципу краеведческая систематическая картотека «Наш край» вместила в себя информацию по всем аспектам истории и современности Лысьвы. Она регулярно пополнялась новыми материалами из местной прессы. С ее помощью выполнялись все краеведческие запросы пользователей.

Наиболее сложные и повторяющиеся из года в год библиографические справки оформлялись в письменном виде, из них был создан фонд неопубликованных библиографических пособий, который был большим подспорьем в работе библиотекарей.

Высокий профессионализм детских библиотекарей подтвердило исследование качества обслуживания читателей детской библиотеки, проведенное в 1995 году методистами ЦБС. Оно показало, что «запросы пользователей выполняются оперативно, средние показатели соответствуют нормам времени, библиотекари внимательно относятся к потребностям подростков, помогают им разобраться в том или ином вопросе, что говорит об их компетенции и эрудиции». Практически то же показала фронтальная проверка 1997 года - «детская библиотека работает стабильно на высоком профессиональном уровне,

качественно». Несмотря на все сложности девяностых годов, библиотека не только выстояла, но и приобрела неоценимый опыт консолидации всех творческих сил. Именно люди, коллектив, стали главным источником успеха библиотеки.

Двухтысячные годы

С началом нового тысячелетия деятельность детской библиотеки стала развиваться в новом ключе. Это было связано с переходом на проектную деятельность, поиском внебюджетных средств, сотрудничеством с российскими и международными благотворительными фондами, участием в ряде престижных областных и российских конкурсов, развитием партнерских связей в местном сообществе. Библиотека должна была стать полезной обществу, личности, служить общечеловеческим ценностям. Поэтому помимо основной миссии детской библиотеки - воспитания у детей любви к книге, приобщения их к чтению - появилось множество других направлений работы. Среди них: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья; правовое просвещение детского населения; экологическое воспитание детей и др. В процессе работы библиотека получила признание библиотечного сообщества, установила прочные связи с рядом городских учреждений и общественных организаций и, что особенно важно, получила признание городской администрации.

Библиотерапевтический центр реабилитации детей с ограниченными физическими возможностями

С начала 2000-х годов библиотека начала работать по программе «Библиотерапевтический центр реабилитации детей с ограниченными физическими возможностями». В 2000 году проект получил финансовую поддержку Фонда Сороса (117 тысяч рублей), в 2002 году – грант Президента России (100 тысяч рублей). Укрепилась материально-техническая база, появились новые стеллажи, выставочные витрины, компьютерная техника, библиотека смогла заниматься издательской деятельностью.

Еще в конце девяностых годов в партнерстве с управлением социальной защиты населения и Школой-центром для детей-инвалидов библиотека начала проводить для детей с ограниченными возможностями здоровья развлекательно-познавательные мероприятия. Сейчас же особое внимание стало уделяться индивидуальной работе с

детьми-инвалидами, их привлекали к чтению, вовлекали в деятельность библиотеки, организовывали выставки их творческих работ. Более 100 детей-инвалидов стали читателями библиотеки. Продолжилась работа Школы для родителей детей-инвалидов, организованной на площадке библиотеки отделом социальной защиты населения. С родителями встречались психологи, медицинские и социальные работники, а также парикмахеры, портные, повара. Целью их выступлений было научить родителей правильно воспитывать и обслуживать детей с отклонениями в развитии в домашних условиях.



В июле 2001 года издано библиографическое пособие «Самые лучшие», рассказывающее о произведениях детской литературы, воспитывающих твердость духа, уверенность в своих силах, рассказывающих о психологическом преодолении недуга и поисках выхода из трудной жизненной ситуации.

Проект стал призером двух престижных конкурсов: открытого конкурса памяти доктора Гааза, проводимого Российской государственной библиотекой иностранной литературы имени М. Рудомино среди российских библиотек, работающих с социально уязвимыми группами населения, и конкурса проектов по продвижению книги и развитию читательской культуры «Мы и книга», организованном Российской библиотечной ассоциацией, Британским Советом и некоммерческим фондом «Пушкинская библиотека».

В 2003 году Библиотерапевтический центр принял активное участие в проведении крупного городского мероприятия – ярмарке учебных мест для детей-инвалидов «Надежда». На предоставленных площадях библиотекой была оформлена книжная выставка «Новое поколение выбирает», содержащая материалы о профессиях и учебных заведениях. Кроме того, специально для ярмарки был выпущен ряд печатных изданий: буклеты «Воспитание и развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья» (перечень дошкольных учреждений г. Лысьвы с указанием адресов, телефонов, условий приема больных детей), «Общеобразовательные школы для детей-инвалидов», содержащий сведения о школах городов Лысьвы и Перми; справочник «Высшие и средние учебные заведения, принимающие инвалидов», содержащий информацию об учебных заведениях России. Дополнительно библиотекой были разработаны и оформлены

пригласительные билеты и распечатан «Список сурдопереводчиков в учреждениях города Лысьвы». На встречах с родителями библиотекари проводили обзоры литературы по теме «Воспитание в семье ребенка с ОВЗ», распространяли информационные списки литературы на тему «Как научить ребенка с ограниченными возможностями жить полноценно». Кроме того, библиотекой была организована торговля книгами пермского издательства «Здравствуй!», выпускающего литературу для людей с ограниченными возможностями здоровья. О продаже книг население было проинформировано через городскую газету «Искра».



Тамара Михайловна Костина на ярмарке учебных мест для детей-инвалидов «Надежда»

В 2007 году совместно с Лысьвенским отделением Сбербанка России была проведена благотворительная акция «Открытая книга», целью которой было привлечь внимание общественности к проблемам детей-инвалидов. При помощи Сбербанка и клуба директоров «Бизнес-контакт» на реализацию акции было собрано 114 367 рублей. Дети с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в творческих конкурсах, связанных с книгой и чтением. Они писали «Письма сверстникам», в которых высказывали мысли о мире и своем месте в нем, принимали участие в конкурсе рисунков «Я читаю». Самые активные читатели и участники конкурсов были награждены на подведении итогов благотворительной акции, которое состоялось 1 июня в конференц-зале Сбербанка. Благодаря финансовой поддержке

типографским способом был издан обновленный справочник «Высшие и средние учебные заведения, принимающие на учебу инвалидов» тиражом 269 экземпляров. По заявке библиотеки ООО «ТелекомПлюс» изготовил шестьдесят экземпляров дисков «Права и льготы детей-инвалидов и членов их семей». Все печатные и электронные издания были распространены среди инвалидов и учреждений города, работающих с ними. Для библиотеки был приобретен ноутбук и медиапроектор с экраном, что в значительной мере повысило качество массовых мероприятий.

В конце 2007 года на совещании у главы района было принято решение использовать детскую библиотеку в качестве площадки для реализации в городе проекта «Совместная работа различных социальных институтов, направленная на улучшение жизненных условий лиц с инвалидностью и их семей в Пермском крае» и открыть на ее базе Информационный центр для инвалидов. В 2008-2009 годах при поддержке международной организации «Handicap International», пермской городской общественной организации «Аспектус», администрации Лысьвенского муниципального района и Центра занятости населения в ЦДБ проводились семинары по проблемам инвалидности с участием специалистов различного профиля.



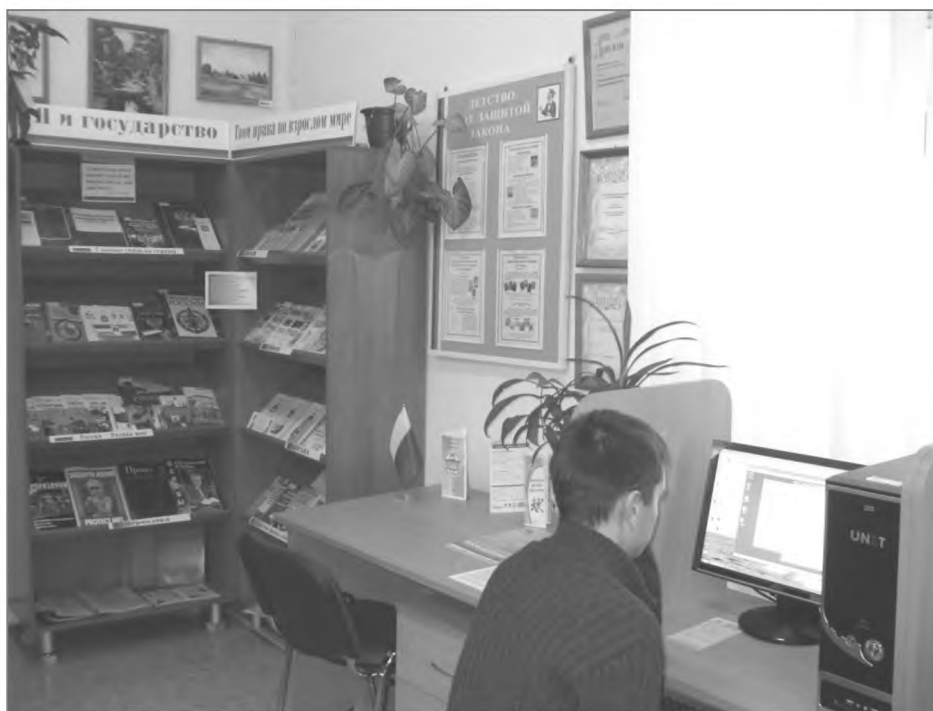
Представители «Handicap International» -
Тома Баливе и Марина Соколова в библиотеке

По заявкам лысьвенских специалистов, занимающихся реабилитацией инвалидов, была приобретена литература. Сотрудниками ЦДБ выпущен аннотированный список «Книжная полка» и при спонсорской помощи депутата Законодательного Собрания Пермского

края Д. С. Орлова издано пособие «Организации и учреждения г. Лысьвы, работающие с лицами с ограниченными возможностями здоровья». В помощь лицам с ОВЗ и специалистам в области инвалидности, создана электронная база данных «Информация по проблемам инвалидности», содержащая более 800 записей.

Центр правовой информации в библиотеке

С начала двухтысячных годов библиотека начала работать в области правового просвещения детей и подростков. Это произошло благодаря областной программе «Формирование сети публичных центров правовой информации на базе муниципальных библиотек Пермской области в 2001-2003 гг.», разработанной Пермской государственной краевой универсальной библиотекой имени М. Горького. В программу были включены пять детских библиотек области, в том числе лысьвенская, в качестве опорных – для изучения опыта по формированию правовой культуры среди детей и подростков. В конце 2001 года библиотека получила компьютер со справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», была написана программа «Детство под защитой закона». При ЦДБ был создан Центр правовой информации (ЦПИ).



Центр правовой информации в детском читальном зале

Библиотекари разработали правовые уроки для детей по Конвенции о правах ребенка, Всеобщей декларации прав человека, государственным символам России. Особой популярностью пользовался правовой урок для малышей «Я и мои права», разработанный Еленой Валерьевной Ершовой. В мероприятии использовалось большое количество видеоматериалов (отрывков из художественных и мультипликационных фильмов) и ярких книг со сказками. Права ребенка рассматривались на примерах известных литературных героев. Всего за три первых года работы по правовому просвещению в ЦДБ было проведено более 100 правовых уроков для 2751 человек.

В 2004 году библиотека приняла участие в городском мероприятии семейной гостиной «Закон – это интересно», которое проводилось досуговым отделом лысьвенского металлургического завода. Мероприятие проходило во Дворце ЛМЗ. В нем приняло участие множество специалистов не только в области права, но и психологии, охраны семьи и детства. Со стороны библиотеки была организована работа выставки, включающей в себя книги, журналы, информационные подборки документов из «КонсультантПлюс» по проблемам семьи и детства, подготовлено пособие «Дети имеют право», растиражировать которое помогли организаторы мероприятия. Пособие вручалось всем участникам семейной гостиной, вместе со списком литературы с выставки и визитными карточками ЦПИ.

Дважды проводились обзоры литературы для преподавателей школ. На городской учительской конференции «Правовое образование школьников» в 2002 году преподавателям было рассказано о созданном в библиотеке Центре правового просвещения и проведен обзор литературы по правам ребенка. В 2005 году состоялась встреча с преподавателями начальной школы на заседании методического объединения «Гражданское образование младших школьников», где был проведен обзор литературы по государственным символам.

В 2006 году при финансовой поддержке лысьвенской территориальной избирательной комиссии издан «Словарик маленького гражданина» тиражом 150 экземпляров на сумму 14800 рублей. Это красочное издание адресовано детям младшего и среднего школьного возраста. Двадцать две статьи знакомили с государственным устройством



России, Пермского края и города Лысьвы, с правами и обязанностями взрослых и детей, государственной символикой. Издание было распространено по библиотекам и общеобразовательным школам Лысьвенского района. На краевом фестивале библиотечного творчества «Алмазный ключ» в 2006 году «Словарик маленького гражданина» занял первое место в номинации «Браво, право!».

В последующие годы Татьяной Вадимовной Гуминских были разработаны новые правовые уроки для старшеклассников «Паспорт – главный документ», «Символика Пермского края», организован круглый стол для подростков с участием председателя Территориальной избирательной комиссии «Сегодня школьник – завтра избиратель».



Председатель Территориальной избирательной комиссии Алексей Петрович Штейников и Татьяна Вадимовна Гуминских проводят круглый стол «Сегодня школьник – завтра избиратель».

В 2009 году Тamarой Михайловной Костиной и Ириной Рузалитовной Хасановой совместно с ООО «Информсервис» был проведен цикл обучающих мероприятий для старшеклассников «Твои права во взрослом мире», целью которых было изучение справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс». По окончании обучения в торжественной обстановке специалистом ООО «Информсервис» всем ученикам были вручены сертификаты пользователей «КонсультантПлюс».



Ирина Рузалитовна Хасанова обучает подростков работе с СПС «КонсультантПлюс»

Центр экологической информации

В 2005 году в ЦДБ был разработан новый проект - «Центр экологической информации при Центральной детской библиотеке». Проект был поддержан областным управлением по охране окружающей среды, библиотека получила финансовую поддержку из областного экологического фонда в размере 80 тысяч рублей. В результате был существенно обновлен фонд естественно-научной литературы. В помощь преподавателям создана картотека сценариев, с разделом «Экология», создана электронная база данных «Экологическое краеведение», содержащая 400 записей. В библиотеке состоялось заседание районного методического объединения учителей-географов. Преподаватели познакомились с новыми библиотечными информационными ресурсами по экологическим проблемам. Для них были проведены обзоры новых книг, журналов, электронных документов, издан аннотированный список электронных изданий «Природа и мы». В результате значительно увеличилось число преподавателей, пользующихся услугами библиотеки.



Юлия Владимировна Рожкова проводит обзор новых книг по экологии для педагогов

В библиотеке постоянно организовывались художественные выставки детского творчества, посвященные природе. Работы предоставляли воспитанники детских садов, Дворца творчества детей и юношества, учащиеся Школы искусств. Благодаря объединению лысьвенских самодеятельных художников «Палитра» детский читальный зал превратился в вернисаж. Картины лысьвенских художников о природе до сих пор украшают его стены.

Проводилось большое количество *массовых мероприятий для детей*. Для воспитанников детских садов это был *цикл бесед и игровых программ «Ох уж эти экосказки!»* по творчеству детских писателей-натуралистов. Для детей школьного возраста - *познавательный лекторий «Мир вокруг нас»*, освещающий темы: «Как вести себя в лесу», «По страницам Красной книги», «В гостях у Государыни Пустыни» и многие другие. Всего в рамках экологического проекта на мероприятиях побывало около 1800 человек. После мероприятий заметно повышалось количество книговыдач. Всего за 2006 год книговыдача естественнонаучных документов составила более 15000 экз. (10 % от общего числа).

Большой популярностью у детей пользовались книжные выставки-викторины и выставки-кроссворды, посвященные миру лесных обитателей и домашних любимцев «Кто там спрятался в лесу», «Что мы знаем о медведе», «Лиса Патрикеевна», «Они живут рядом с нами». Активные читатели, правильно отвечающие на вопросы викторин и кроссвордов, получали за свой интеллектуальный труд призы и подарки,

а главное, узнавали много нового и интересного о мире живой природы. Организацией работы выставок-викторин занимались заведующие секторами Галина Ивановна Страшникова и Вера Геннадьевна Корепанова.



Выставки «Они живут рядом с нами» и «Лиса Патрикеевна», оформленные в библиотеке в рамках экологического проекта

В дальнейшем была расширена тематика экологических мероприятий. Появились новые формы сотрудничества. В 2007 году проведен цикл встреч с лесоводом, мастером-озеленителем, любителем птиц, депутатом городской Думы Геннадием Петровичем Суловым. Целый месяц в библиотеке жили его птицы, с которыми дети знакомились на мероприятии «Птицы наших лесов».

При проведении занятий активно использовались записи голосов птиц. В том же 2007 году Центральная детская библиотека заняла первое место в краевом смотре-конкурсе работы библиотек по экологическому просвещению населения,



Мероприятие «Птицы наших лесов» проводит Геннадий Петрович Сулов

в номинации «Лучший экологический информационно-просветительский центр Пермского края среди детских библиотек».



В 2009 году при финансовой поддержке Комитета окружающей среды и природопользованию был издан словарь «Пернатые друзья», рассказывающий о птицах, обитающих в Лысьвенском районе. Ценные сведения были предоставлены Геннадием Петровичем Суловым. Кроме того, материал отбирался из книг известных детских авторов-анималистов - Н. Сладкова, В. Бианки, И. Акимовича, Ю. Дмитриева и других. В результате получилась книга, состоящая из небольших рассказов, адаптированных для детского чтения, о том, как выглядят и чем

питаются пернатые, обитающие в нашем районе, как строят гнезда и ухаживают за птенцами, в какое время прилетают и улетают перелетные птицы и многое другое. Справочный раздел словаря знакомил с народными приметами, загадками, сказками и рассказами, связанными с птицами. Книга красочно иллюстрирована, издана тиражом 300 экземпляров на сумму 22 тысячи рублей. Имеется в фондах библиотек Лысьвенского района.

В 2006 году три информационных центра библиотеки (библиотерапевтический, правовой и экологический) были объединены в один. В структуре детской библиотеки появилось новое подразделение – Центр социально-правовой информации, объединивший работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья, правовое и экологическое просвещение детского населения.

Лето с книгой. Привлечение детей к чтению

С 2002 года библиотека работала по программам летнего чтения, нацеленным на организацию досуга детей в период летних каникул - «Лето, книга, я - друзья», «У книжек нет каникул», «Лето с книгой» и др. В течение лета дети работали с выставками-викторинами, выставками-кроссвордами, иллюстрировали любимые книги, посещали библиотечный видеолекторий, принимали участие в различных конкурсах. Посещаемость в летние месяцы возрастала до 14-15 (при среднегодовом показателе 9,7). Большой вклад в реализацию программ вносили заведующие секторами Тамара Михайловна Костина, Галина

Ивановна Страшникова, Вера Геннадьевна Корепанова. На заключительных мероприятиях активных участников летней программы и победителей конкурсов награждали призами и ценными подарками. Финансовую поддержку оказывало управление культуры городской администрации, ежегодно выделяя на реализацию программы по 5 тысяч рублей.



Награждение активных участников и победителей литературных конкурсов проводит Галина Ивановна Страшникова

В свое время большое впечатление на пользователей произвела выставка «Сказочная азбука-викторина», работавшая в рамках программы «Лето, книга, я - друзья». Процесс работы с этой выставкой сплотил многих детей и родителей. Желание выиграть, победить заставляло их совместно читать книги и искать ответы на вопросы. Удовлетворение от этого получали все: и дети, и родители, и библиотекари. Библиотека получила отзыв от доцента кафедры документоведения, библиотековедения и библиографии Пермского государственного института искусств и культуры Елены Николаевны Кислицыной, сын которой был активным участником летнего чтения и по его итогам занял первое место. В письме дана оценка деятельности Лысьвенской ЦДБ по приобщению детей к чтению: *«Стоит положительно оценить стремление сотрудников ЦДБ приобщить к летнему чтению детей. Это особенно важно в условиях, когда снижается интерес детей к досуговому чтению для себя, для души. Выставка, где представлены книги в помощь участникам викторины, оформлена ярко, красочно, чем сразу привлекает внимание маленьких*

читателей и их родителей. Думаю, что была достигнута еще одна цель – общение детей и родителей в процессе чтения, что немаловажно, когда наблюдается дефицит общения детей с родителями... ».



Вера Геннадьевна Корепанова и Елена Валерьевна Ершова с группой детей на секторе обслуживания дошкольников, учащихся 1- 4 классов

Работой по привлечению детей в библиотеку занимались все сотрудники. Ежегодно в дни весенних каникул проводились традиционные Недели детской книги, включающие в себя беседы, обзоры, литературные состязания и викторины, целью которых было через чтение вовлечь детей в творческую деятельность. Большое внимание уделялось работе с группами детей, посещающими библиотеку на экскурсиях, обзорах новой литературы, мероприятиях, посвященных творчеству детских писателей, библиотечных уроках. Многие из них после посещения мероприятий становились постоянными пользователями библиотеки. С начала двухтысячных годов ЦДБ привлекла большое количество детей к участию в краевых акциях, посвященных творчеству писателей Л. Кузьмина, Л. Давыдычева, В. Воробьева, П. Бажова, В. Астафьева и др. Более ста человек, принявших участие в читательских конкурсах, проводимых Пермской краевой детской библиотекой, были отмечены сертификатами участников, благодарственными письмами, дипломами победителей.

Библиотека и семья

Изменились подходы к организации работы с семьей. В 2001 году было проведено анкетирование родителей по теме «Чтение дошкольника и библиотека», которое показало, что все родители, посещающие библиотеку вместе с детьми, стремятся расширить кругозор и интеллектуальный уровень своих детей. Выбирать книги для чтения им помогали «память своего детства» и «совет библиотекаря». Почти все родители считали, что библиотека играет существенную роль в формировании читательских интересов ребенка.

Больше внимания стало уделяться индивидуальной работе, которая включала в себя помощь родителям в определении круга чтения их ребенка, содействие семейным занятиям по развитию речи и овладению навыками чтения. Эта работа не оставила равнодушными родителей маленьких книжечеев. Множество добрых слов было написано ими в Тетради отзывов, не один отклик опубликован в городских газетах. Библиотеку называли «островком радости и знаний», детских библиотекарей благодарили за то, что они «и книгу ребенку всегда помогут выбрать, и на любое «почему» ответят, и добрым советом помогут». Среди родителей выделилась группа наиболее активных, для которых библиотекари делали подборки книг, способствующих развитию речи, памяти, логического мышления, развитию мелкой моторики и координации движений руки малыша и т.п. На основе таких подборок создавались библиографические пособия, позволяющие пропагандировать эту литературу всем остальным родителям. Так появились списки литературы «Для тех, кто учится читать», «Развитие речи ребенка», «Воспитание книгой». Специально для родителей с целью знакомства с книгами современных детских писателей библиотекарями была задумана серия библиографических пособий «НЛО: Новые литературные открытия».

С 2002 года в библиотеке стали постоянно оформляться персональные выставки читающих семей «Знакомьтесь: читающая семья», «Читаем всей семьей», «Наша семья – книжкины друзья», «Книга – главный друг нашей семьи» и др. В подготовке таких выставок активное участие принимали дети и родители. Семейные фотографии, рассказ о семье, любимые книги, увлечения и обязательно опыт приобщения ребенка к чтению с самого раннего возраста. На каждой выставке был представлен мир семейных интересов и увлечений ребенка, в том числе разнообразные поделки, сделанные своими руками; похвальные листы, дипломы, грамоты, заработанные юными читателями,

раскрывающие их одаренность во многих аспектах. И, конечно, любимые книги, которые сначала им читали родители, а затем уже те, которые они читали сами. Выставки пользовались огромной популярностью, с их помощью делились своими достижениями и успехами с другими семьями, заинтересованными в духовном общении с детьми. Обмену опытом по приобщению ребенка к чтению способствовали небольшие эссе, написанные родителями, которые оформлялись в виде буклетов «Книги в нашей семье», «Мы дружим с книгами», «В дружбе с книгой» и т.п. Все они активно пропагандировались среди родителей, посещающих библиотеку, и способствовали их педагогическому сотрудничеству с библиотекарями. Большой вклад в развитие сотрудничества библиотеки и семьи внесла Вера Геннадьевна Корепанова.



Выставка увлечений читающих семей

С 2003 года читающие семьи стали вовлекаться в работу областного конкурса «Лучшая читающая семья Прикамья». Все радовались за семью Огородниковых, которая сразу же завоевала диплом третьей степени. С каждым годом увеличивалось количество семей – участников конкурса, к настоящему времени их число составляет около 30. Дважды лысьвенские семьи становились победителями, четырежды лауреатами краевого конкурса «Лучшая читающая семья Прикамья», девять семей отмечены Благодарственными письмами Пермской краевой детской библиотеки. Всему этому предшествовала большая работа сотрудников детской библиотеки, а также методиста по работе с детьми Юлии Владимировны Рожковой. Для

районного этапа конкурса семьи составляли красочные альбомы, в которых писали о своих любимых книгах и авторах, сочиняли стихи, иллюстрировали литературные произведения, рассказывали о своих читательских интересах, размещали в нем семейные фотографии.



Людмила Васильевна Старкова проводит итоговое мероприятие районного этапа конкурса «Лучшая читающая семья Прикамья»

Жюри из числа библиотечных специалистов оценивало эти работы, присуждало призовые места, после чего проводилось итоговое мероприятие районного этапа конкурса. В нем принимали участие семьи из города и района (среди сельских семей особенно прославилась семья Листопадовых из поселка Кормовище, занявшая в 2009 году первое место в крае). Программа итогового мероприятия включала в себя торжественное представление участников, награждение победителей, чаепитие и культурную программу (экскурсию по городу, посещение театра, художественной выставки и т.п.). Ежегодно управление культуры финансировало это мероприятие в размере от 10 до 20 тысяч рублей.

В 2013 году конкурсу «Лучшая читающая семья Прикамья» исполнилось 10 лет, и на краевой фестиваль были приглашены семейные команды – победители конкурса «Лучшая читающая семья Прикамья» в период с 2003 по 2012 годы со своими новыми творческими работами. Из Лысьвы в список приглашенных вошли семьи Огородниковых и Листопадовых.



Призеры районного конкурса «Лучшая читающая семья 2009»

В 2012 году библиотека вновь провела анкетирование читательской группы родителей с детьми, которое показало, что наряду с книгой существенное место в развитии ребенка занял интернет возможностью просмотра фильмов и мультфильмов, познавательными компьютерными играми и только потом информацией о книгах и возможностью почитать новинки. Но часть родителей выразила готовность контактировать с библиотекой посредством интернет - получать информацию о книжных новинках, рекомендации книг для чтения ребенку, ссылки на электронные библиотеки. И эта работа уже началась. В 2012 году читатели детской библиотеки, в том числе родители, получили возможность оперативного доступа к информации ЦДБ на страничке библиотеки в социальной сети «Вконтакте» и на сайте Лысьвенской библиотечной системы.

***Участие в приоритетном региональном проекте
«Приведение в нормативное состояние объектов социальной
сферы». Автоматизация библиографических процессов***

Участие в приоритетном региональном проекте «Приведение в нормативное состояние объектов социальной сферы» и районном подпроекте «Приведение в нормативное состояние объектов культуры и молодежной политики» в 2008-2009 годах позволило значительно

улучшить материальную базу всех муниципальных библиотек. В 2009 году для ЦДБ было приобретено 10 новых компьютеров, новая мебель (столы, стулья, кафедры), современные стеллажи, в том числе металлические для книгохранилища. Всего на детскую библиотеку было израсходовано 1 миллион 182 тысячи рублей. Библиотека полностью преобразилась. Все рабочие места библиотекарей были оснащены ПЭВМ, объединенными в локальную сеть. В читальном зале для детей оборудовано пять автоматизированных рабочих мест, оснащенных справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс». Библиотека была подключена к интернету.



Новые стеллажи на абонементе



Автоматизированные рабочие места
пользователей

Обслуживание детей поднялось на несравненно более высокий уровень, чем это было раньше. Доступной стала практически любая информация. Выполнение даже самых сложных читательских запросов не стало представлять из себя какую-либо проблему. Наряду с карточными каталогами и картотеками были созданы электронные базы данных «Статьи» и уже упоминавшиеся выше «Экологическое краеведение» и «Информация по проблемам инвалидности». Начала заниматься этой работой Светлана Ивановна Шахторина. Позже к этому процессу подключились Татьяна Вадимовна Гуминских и Ирина Рузалитовна Хасанова. Использование электронных баз данных в значительной мере облегчало справочно-библиографическое обслуживание пользователей библиотеки.

Работа с фондом

То, что произошло с фондом в двухтысячные годы, ни разу не случилось за все время существования библиотеки. Достигнув к концу девяностых годов почти 100 тысяч экземпляров, он представлял собой печальное зрелище: огромная масса ветхих книг хранилась на высоких деревянных стеллажах, стоящих так близко друг к другу, что в отдельных местах ширина рабочего прохода была не более 0,5 м. Работать с фондом, тем более выполнять читательские запросы, было крайне сложно. С начала двухтысячных годов фонд начали постепенно «чистить», убирали самые старые потерявшие спрос книги, занимались списанием. Однако, в 2008 году этот процесс пришлось резко ускорить из-за предписания государственного пожарного надзора, которое требовало не только установки стеллажей «из негорючих материалов», но и соблюдения ширины рабочих проходов 0,75 м, главного прохода 1,2 м и еще массу других требований. Для выполнения предписания пришлось ускоренными темпами изъять из фонда две трети его объема, после чего была произведена замена деревянных стеллажей на металлические, расставленные соответственно нормам и правилам. Это была огромная и тяжелая работа, основная ее часть была завершена в 2009 году. Процесс же списания продлился до 2011 года.

К настоящему времени фонд ЦДБ составляет около 33 тысяч экземпляров. Тем не менее, справочно-библиографическое обслуживание пользователей не пострадало – так же как и раньше выполняются читательские запросы. Интернет обеспечивает практически безотказное их выполнение. Но все это касается в основном делового чтения, а с художественной литературой, как это было и в девяностые годы, дела обстоят далеко не лучшим образом. Темпы обновления фонда печатных книг низкие. Произведений художественной литературы для чтения не хватает. Но эта проблема – общая для всех библиотек, и решать ее предстоит на федеральном уровне.

Двухтысячные годы были крайне насыщенными, заполненными разного рода событиями, но работать было очень интересно. Коллектив грамотно и профессионально справлялся со всеми поставленными задачами. Необходимо было постоянно учиться, так как многое приходилось делать впервые. Инновационный опыт постоянно обобщался и продвигался в профессиональную среду. Если в девяностые годы невозможно было куда-то выехать, то в двухтысячные по

несколько человек в год обучались на различных курсах либо в Лысьве, либо в Перми. Все это давало мощный импульс для развития креативности персонала, что напрямую отразилось на результатах работы библиотеки.

За период с 2001 года по настоящее время библиотека стала участником более чем десяти краевых, региональных, всероссийских, международных научно-практических конференций и семинаров. На ее базе проведена областная творческая лаборатория для заместителей директоров по работе с детьми «Статус и имидж детской библиотеки». За последнее десятилетие по результатам областных конкурсов на лучшее обслуживание детей и подростков библиотека дважды становилась победителем, в 2007 году она одержала победу в краевом конкурсе «Библиотека года».

В 2013 году лысьвенской детской библиотеке исполняется 65 лет. Это одна из лучших библиотек края. Ежегодно ее посещает 6 тысяч детей и подростков, с которыми работают профессионалы своего дела.

Коллектив обновился, у него новый руководитель Татьяна Вадимовна Гуминских. Отлично зарекомендовали себя молодые талантливые библиотекари Ирина Рузалитовна Хасанова, Наталья Николаевна Тимохина, Анна Владимировна Белых, Регина Владимировна Костарева. Всего в штате библиотеки девять человек.



Коллектив Центральной детской библиотеки: верхний ряд слева направо - А.В. Белых, Н.Н. Тимохина, Т. В. Гуминских, Р. В. Костарева, Л. В. Старкова; нижний ряд слева направо - Е. В. Ершова, Г. И. Страшникова, В. Г. Корепанова, И. Р. Хасанова

Библиотека продолжает заниматься социально значимой работой. Накануне юбилея, в 2012 году, Татьяной Вадимовной Гуминских был написан проект «В двух шагах от взрослой жизни», одержавший победу в краевом конкурсе, направленном на развитие библиотечного дела. На реализацию проекта министерством культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края было выделено 140 тысяч рублей. Цель проекта - обучение основам педагогической культуры подростков как будущих молодых родителей; создание дискуссионной площадки для обсуждения вопросов нравственности и воспитания в семье. Партнерами стали профессиональные психологи, сотрудники Центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Среди множества партнеров библиотеки - театральное и художественное отделения детской музыкальной школы, центр научно-методического обеспечения управления образования, городской музей, дворец детского и юношеского творчества, комитет по охране окружающей среды и природопользованию, территориальная избирательная комиссия, ООО «Информсервис» и др.

В работе используются современные информационные технологии. На страничке ЦДБ Вконтакте размещаются новости библиотеки, советы для детей и родителей, интересные тесты и видеоролики, проводятся опросы «Посещаешь ли ты библиотеку?», «Твоя любимая книга?» и пр. Только за первые полгода существования страницы «Вконтакте» у ЦДБ появилось 2000 друзей, среди которых младшие школьники, подростки и их родители. Все это существенно поднимает престиж библиотеки в пользовательской среде. Библиотека не стоит на месте, она движется вперед, развивается и можно быть уверенным, что впереди у нее еще много интересного.

Содержание

Сороковые – пятидесятые годы	4
Шестидесятые – семидесятые годы	8
Восьмидесятые годы	10
<i>Привлечение детей к чтению</i>	11
<i>Библиографическая и методическая работа библиотеки</i>	15
Девяностые годы	18
<i>Поиск новых форм массовой работы</i>	20
<i>Работа с семьей</i>	24
<i>Совершенствование справочно-библиографического обслуживания</i>	25
Двухтысячные годы	27
<i>Библиотерапевтический центр реабилитации детей с ограниченными физическими возможностями</i>	27
<i>Центр правовой информации в библиотеке</i>	31
<i>Центр экологической информации</i>	34
<i>Лето с книгой. Привлечение детей к чтению</i>	37
<i>Библиотека и семья</i>	40
<i>Участие в приоритетном региональном проекте «Приведение в нормативное состояние объектов социальной сферы». Автоматизация библиографических процессов</i>	43
<i>Работа с фондом</i>	45
В 2013 году лысьвенской детской библиотеке исполняется 65 лет	46

Корепанова Наталья Рудольфовна
Детской библиотеке 65 лет. 1948 – 2013

Компьютерная верстка и дизайн И. Р. Хасанова

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Лысьвенская библиотечная система»
618900, Пермский край, г. Лысьва,
ул. Коммунаров, 20
Тел. директора: (34249) 2-57-44
Тел./факс: (34249) 2-45-04
E-mail: mpb_lysya@mail.ru
<http://www.lysya-library.ru>

Отпечатано
ООО «Издательский дом»
618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Металлистов, 1
Тираж 300 экз.